

نموذج تقرير مشاركة في البرامج التدريبية

اولا : معلومات المشترك

اسم المشترك	زينب حامد حميد
التحصيل الدراسي والاختصاص	ماجستير علوم في الاحصاء
العنوان الوظيفي	احصائي
اسم الجهة الحكومية	وزارة التخطيط / دائرة التنمية البشرية
البريد الالكتروني	zainabhamid242424@gmail.com
رقم الهاتف	07709764914

اسم المشترك	مصطفى باسم جبار
التحصيل الدراسي والاختصاص	ماجستير في مجال إدارة الجودة
العنوان الوظيفي	اختصاصي الجودة
اسم الجهة الحكومية	وزارة التخطيط
البريد الالكتروني	Mustafabassem34@gmail.com
رقم الهاتف	07739130868

ثانيا : معلومات البرنامج التدريبي

عنوان البرنامج	التخطيط الانمائي الحديث وتقييم الخطط التنموية
طبيعة البرنامج التدريبي	افتراضي
البلد	الكويت
الجهة الراعية	المعهد العربي للتخطيط
الجهة المنظمه	المعهد العربي للتخطيط
مدة البرنامج	من ساعة (10:00 AM) الى ساعة (12:45 PM)
التاريخ	من (2025/4/28) الى (2025/4/30)
الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج	لا يوجد
البلدان المشاركة الاخرى	مجموعة من البلدان العربية

ثالثا : محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

اليوم الاول: التخطيط وخطط التنمية: الاسس والمبادئ والمفاهيم

- مفهوم التخطيط ، ولماذا التخطيط ؟
- النمو السكاني وتغير التركيبة السكانية في الدول العربية والعالم.
- لمحة تاريخية عن التخطيط .

التخطيط: هو تدخل الدولة لتحقيق غايات محددة تستهدف نقل المجتمع والاقتصاد من وضعهما الراهن الى وضع اخر مستهدف اليه في المستقبل ويتم ذلك من خلال الاختيار والمفاضلة بين عدد من البدائل او المسارات اعتماداً على التوظيف الفعلي للموارد المتاحة.

تطور مفهوم التخطيط بسرعة منذ نشأته الاولى وهذا التطور رافقه تغير في اسس بناء التخطيط واساليبه وتقنياته حتى يستجيب لواقع البلدان وظروفها.

ومن شروط التخطيط الفعال ما يلي:

- * توافر الرغبة في التأثير في مجريات الاحداث (ارادة سياسية).
- * القدرة على التأثير في مجريات الاحداث (امتلاك ادوات التأثير).
- * الشروط الفنية للتخطيط الفعال: (قاعدة بيانات حديثة ، جهاز فني مؤهل عالي الكفاءة ، امكانيات مادية وتقنية ، حوافز ... الخ).
- * شروط اخرى مكملية: (غياب الفساد ، توافر ظروف مهيئة لتجاوب الجماهير مع الخطة ، متابعة تنفيذ الخطة بطريقة فعالة).
- خطة التنمية:** هي ناتج عملية التخطيط وهي تصف بشكل محدد طرق انجاز الاهداف المخططة، وهي تمثل برنامج عمل محدد الاهداف وموقوت للاقتصاد قد يكون لعام او لثلاثة او لخمس او لسبعة او لعشرة اعوام حسب ما تقتضيه الاهداف المخططة.
- تتضمن الخطة كذلك السياسات والبرامج المحفزة لإنجاز الاهداف المخططة بما في ذلك المشروعات والبرامج التمويلية التي يتطلبها تحقيق تلك الاهداف.
- المشروع التنموي: يمكن تعريفه بأحد التعاريف التالية:
- * نشاط مؤقت مصمم لانتاج سلعة او خدمة معينة ويقدم او يخدم اهداف تنموية او استثمارية معينة.
- * سلسلة من العمليات التخطيطية والتنظيمية والفنية والدراسات التسويقية والاقتصادية والمؤشرات لتحقيق هدف تنموي / استثماري يخدم مصلحة الدولة والمواطنين.
- * اقتراح بتخصيص قدر من الموارد الاقتصادية لتستخدم في خلق طاقة انتاجية جديدة او اعادة تأهيل طاقة انتاجية قائمة او توسيعها للحصول على منافع معينة تخدم الدولة والمجتمع.
- اما مبادئ التخطيط تتمثل بالاتي:
- * **الشمول :** اشتمال المخطط التنموي لمختلف ابعاد عملية التنمية (الاقتصادية والاجتماعية والبيئية) ، وكذلك اشتماله للمجاليين الوظيفي والاقليمي (الجغرافي).
- * **المزج بين الواقعية والطموح :** يتطلب نجاح العملية التخطيطية في تحقيق اهدافها اتسامها بالواقعية والشفافية في تشخيص الواقع ، وكذلك اتسامها بدرجة من الطموح والتطلع في تحديد الغايات والاهداف للعملية التخطيطية.
- * **مشروعية الغايات :** يرتبط هذا المبدأ بمدى ملائمة الغايات التخطيطية لقيم المجتمع وتقاليدته المطلوب مراعاتها للانظمة واللوائح الحكومية المعمول بها.

* **المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات :** تواجه المخططات التنموية طويلة الاجل متغيرات خارجية عديدة غير متوقعة خلال فترة تنفيذها لذا لابد من توفر مقوم المرونة في بناء المخطط التنموي لضمان القدرة على مواكبة المتغيرات الطارئة والتكيف معها.

* **التكامل والاتساق :** اتساق وتكامل بناء المخطط التنموي سواء فيما يتعلق بالغايات او بالسياسات والادوات المستخدمة خاصة ما بين الاهداف وادوات السياسات حيث يتطلب الامر توفر نموذج اقتصادي يربط بينهما بشكل قائم على ما توصلت له المعرفة والشواهد القائمة على الواقع.

* **المشاركة الفاعلة لكافة الشركاء.**

* **التسلسل والترابط الزمني.**

* **كفاءة وجودة وحدثة قواعد البيانات.**

اما المعوقات التي تؤدي الى عدم تحقق الاهداف المخططة ما يلي:

1. **المعوقات الداخلية :** ومن اهم هذه المعوقات

* (المعوقات الخاصة بالقيادة السياسية).

* (المعوقات المرتبطة بالخطة واليات اعدادها وتنفيذها).

2. **المعوقات او التحديات الخارجية :** ومنها الحروب والصراعات وازمات دولية مثل الازمة المالية العالمية او ازمة كوفيد 19 ، التغيرات المناخية وما يرتبط بها من تهديدات على الانتاج الزراعي او مخاطر الجفاف والفيضانات ...الخ.

اليوم الثاني: انواع ومراحل التخطيط الانمائي الحديث وبناء خطة التنمية

كما وتم ذكر مفهوم التخطيط الاستراتيجي: فقد ارتبطت نشأته التاريخية بالتطبيقات العسكرية ثم لاحقاً بالتطبيقات الإدارية كمنهج تواجه به مؤسسات الاعمال المستقبل المجهول من خلال صياغة سيناريوهات والاستعداد لكل سيناريو محتمل من خلال الخطط البديلة.

كما حدث من خلال ازمة كوفيد 19 حيث تمكنت مؤسسات الاعمال التي تتبنى هذا المنهج من تحمل تبعات الازمة لامتلاكها سيناريوهات وخطط بديلة معدة مسبقاً للتعامل مع مثل هذه المستجدات (الازمات).

منهج التخطيط الازمائي (التاريخي او التقليدي) : هو المنهج الذي تتبناه النظم التي تسود فيها ملكية الدولة لموارد الانتاج وطاقاته وتسيطر على مختلف فروع النشاط وتتولى ادارتها وتسيير نشاطها في الانتاج والاستثمارات والاستهلاك والتجارة الخارجية وغيره بالاسلوب المباشر عن

طريق التخطيط المركزي لتلك النشاطات (نماذج الاتحاد السوفيتي سابقاً والنظم الاشتراكية عموماً).

اما منهج التخطيط التأشيرى او التوجيهى (الحديث) : تنتهجه الدولة التي تزاوّل انشطتها الاقتصادية في ظل قوى السوق الحر واليات العرض والطلب ، اتباع سياسات وبرامج وخطط تمثل توجهها للدولة تهدف الى تحقيقه من خلال المشروعات العامة والمشروعات الخاصة وحرية الادارات التنفيذية في اختيار الوسائل التي تحقق النتائج المرجوة.

تمارس الدول المتقدمة (التخطيط التأشيرى) كما هو الحال في فرنسا (الأبرز تاريخياً في استخدامه) والمملكة المتحدة وألمانيا وهولندا والسويد وغيرهم، وتعد هذه الدول خطط تأشيرية بواسطة هيئات مركزية أو مجالس قومية يمثل فيها رأس المال والعمل والحكومة، وتتولى إعداد مقترحات الاهداف للقطاعات والأنشطة الهامة.

تتضمن مراحل التخطيط التنموي واعداد خطة التنمية المراحل او التساؤلات الاتية:

• التشخيص : اين نحن الان؟

- تشخيص الواقع الراهن (تحديات – مميزات – فرص - تهديدات) حيث يتم استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات ويتم دمجها لضمان اخذ جميع العوامل الداخلية والخارجية ذات الصلة ، ومن الأدوات واسعة الاستخدام في هذا الاطار :

**** أداة التحليل الرباعي (SWOT):** وتتمثل بنقاط القوة والضعف والفرص (مثل: الدعم والمساندة الدولية ، التطور التكنولوجي في أساليب الإنتاج ، العلاقات الجيدة مع الدول والتكتلات) والتهديدات.

**** أداة تحليل البيئة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية والايكولوجية والقانونية والتي تركز على تحليل الاتجاهات والقضايا الخارجية التي تؤثر على الدولة والتي يجب اخذها في الاعتبار في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية والقانونية والبيئية.**

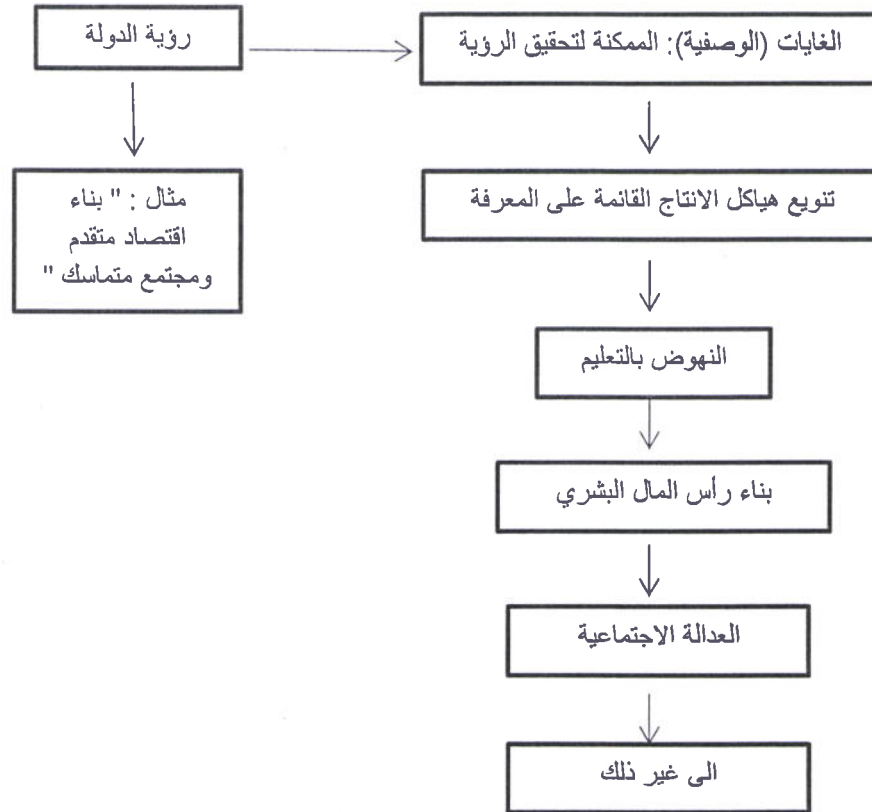
• ما الذي نريد ان نصل اليه؟

- صياغة الرؤية والغايات التخطيطية (دور القيادة في ترتيب أولويات الغايات – ترجمتها الى اهداف طويلة الاجل).



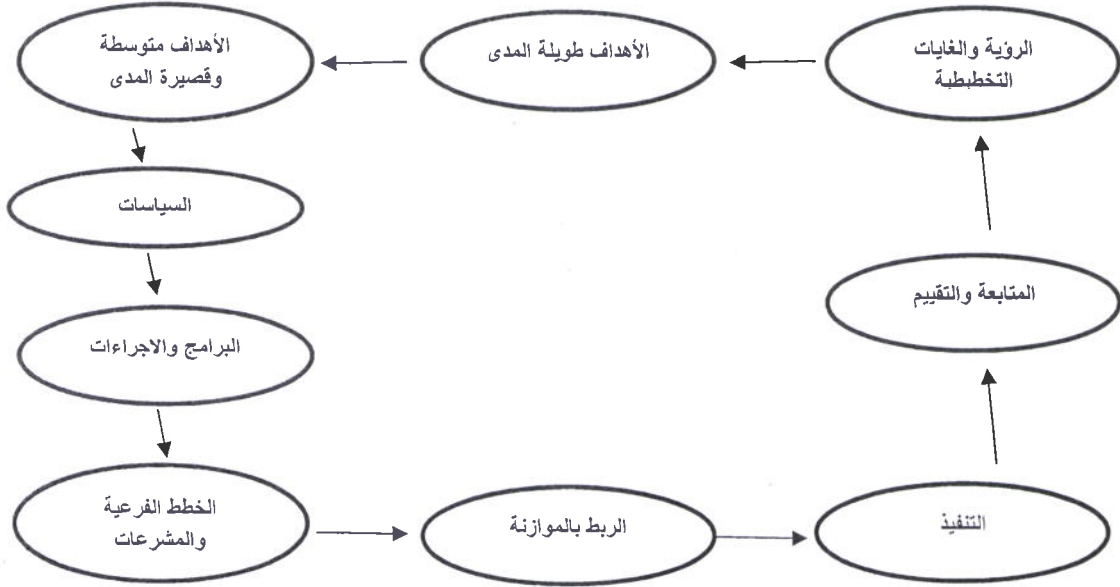
وزارة التخطيط دائرة التعاون الدولي

الرؤية والغايات والاهداف طويلة المدى



- كيف نصل من وضعنا الراهن الى المستهدف (الرؤية)؟
 - ترجمة الأهداف طويلة الاجل الى اهداف متوسطة وقصيرة الاجل ، صياغة السياسات المحققة لتلك الأهداف ، تحديد البرامج والمشروعات ، ربط الخطة (البرنامج) بالموازنة.
- كيف نتأكد اننا على الطريق الصحيح؟
 - تصميم منظومة المتابعة والتقييم.

كما ويمكن تلخيص المسار من التخطيط الى الخطة بالاتي:



اليوم الثالث: متابعة وتقييم الخطط والمشروعات التنموية: سلسلة تتبع النتائج The Results Chain

يمكن تعريف التقييم بما يلي:

- عملية قياس مدى نجاح ما في الوصول للأهداف المخطط لها.
- عملية تقدير مرحلي لتطور المشروع الحالي او الذي انتهى مع الاخذ في الاعتبار اهداف المشروع والمؤشرات الموضوعية.
- عملية المقارنة بين الأهداف المخططة او التي يتم السعي لتحقيقها والاثار الفعلية للمشروع.
- نتائج النشاط والاثار المترتبة عليه وفقاً للخطط الموضوعية سابقاً مع الاهتمام بما تم الشروع في إنجازه وبما تم الانتهاء من إنجازه مع التركيز على كيفية الإنجاز ذاته بمعنى ما تحقق وكيف.
- تعتبر عملية التقييم احد الممارسات المهمة التي يمكن لمعرفة وتحليل أسباب تحقق او عدم تحقق الأهداف المطلوبة.



اما مفهوم المتابعة: عملية منظمة ومخططة ومستمرة تتم بصفة دورية ومنتظمة على مدار عمر الخطة/ المشروع لجمع المعلومات (عن التشغيل والإنجازات والتأثيرات) واعدادها وتوصيلها الى الجهات المعنية بفرض مساعدتها على اتخاذ القرارات المناسبة للتنفيذ بكفاءة وتحقيق الأهداف المخططة.

كما وتم توضيح هل هناك فرق بين المتابعة والتقييم؟

المحاور	المتابعة	التقييم
الغرض	- مدى تنفيذ الأنشطة.	- مدى تحقيق الأهداف.
التوقيت	- عملية مستمرة طوال التنفيذ.	- عملية مرحلية (ربع او نصف سنوية-نهاية التنفيذ-بعد انتهاء التنفيذ بفترة عند تقييم الاثر).
الجهات المشاركة	- افراد من الداخل.	- افراد من الخارج.
الاستفادة	- تساعد في التأكد من عملية تنفيذ السياسات وإدارة موارد المشروعات.	- تساعد في عملية تحديث وتطوير التخطيط لبرامج ومشروعات جديدة او مماثلة.
العلاقة بين المتابعة والتقييم	- توفر المتابعة معلومات للتقييم عن عملية التنفيذ وعن النتائج التي تحققت.	- يقوم التقييم باقتراح أساليب وأدوات لزيادة فعالية المتابعة.

- نموذج لسلسلة النتائج (المدخلات- الأنشطة – المخرجات – النتائج والاثار)

رابعاً : المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية

أ- المنهاج التدريبي :

ب- المواصفات التخصصية :

خامساً : النشاطات الصفية والميدانية

أ- الصفية او النظرية

عرض تقديمي واجراء نقاشات بين المحاضر والمشاركين.



ب- الميدانية

لا توجد أنشطة لان البرنامج افتراضي.

سادسا : التقارير والعروض التقديمية

أ- التقارير: لم يتم طلب تقارير من المشاركين.

ب- العروض التقديمية : لم يتم طلب عروض تقديمية من المشاركين.

سابعا : البرامجيات والتقنيات التكنولوجية الحديثة

أ- البرامجيات: تم اجراء الدورة افتراضياً.

ب- التقنيات الحديثة الاخرى : تطبيق برنامج (teams).

ت- اخرى : لا توجد

ثامنا : الموائمة و/او محاور أخرى

توجد موائمة بين مخرجات الدورة والعمل الميداني الذي يهدف الى الاعتماد على التخطيط المبني على المؤشرات وتيم الاعتماد عليها في التقارير والدراسات التي تعد من قبل وزارة التخطيط العراقية والمؤسسات الحكومية الأخرى.

تاسعا : التجارب المستفادة

- الإلمام بأهم المعارف والمهارات المتعلقة بالتخطيط وأهميته ومبرراته وأنواعه التعرف على مبررات وإمكانات استخدام التخطيط الإنمائي وبخاصة التخطيط التأشيري.
- التمكن من تحديد مقومات وشروط وأساليب التخطيط الإنمائي وتمايزه عن نظيره الاستراتيجي.
- التحليل المعمق لمراحل العملية التخطيطية وسمات وخصائص كل منها التمييز بين أهم أساليب التقييم للخطط التنموية
- التمكن من فهم وتحديد الجوانب الإجرائية لصياغة وبناء الخطط التنموية وتقييم الجاهزية التخطيطية في الدول العربية بالتركيز على جاهزية المؤسسات وقواعد البيانات.

عاشرا : تقييم البرنامج التدريبي

- أ- تقييم الأمور التنظيمية الخاصة بالدورة الافتراضية كان جيد جداً.
- ب- المنهاج التدريبي جيد جداً.

الحادي عشر : التوصيات والمقترحات

التوصيات

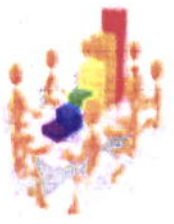
- اجراء دراسة مقارنة بين أنواع الخطط والاستراتيجيات لاسيما التخطيط الاستراتيجي والتأثيري.

المقترحات

- توسيع افاق التعاون للاستفادة من التجارب الدولية في مجال التخطيط.
- اجراء دورات مكمله لأشراك العاملين في مؤسسات التخطيط العراقية في نفس موضوع البرنامج التدريبي.

دورة تدريبية

التخطيط الإنمائي الحديث وتقييم الخطط التنموية



ARAB PLANNING INSTITUTE
المعهد العربي للتخطيط

البرنامج التدريبي الافتراضي
"التخطيط الإنمائي الحديث وتقييم الخطط التنموية"

مُدرّب البرنامج
الأستاذ الدكتور/ نواف أبو شمالة
28 – 30 إبريل 2025

المعهد العربي للتخطيط

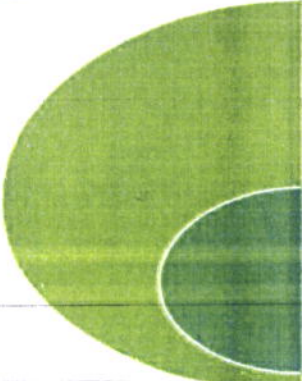
محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

اليوم الاول:

- ❖ التخطيط وخطط التنمية : الأسس والمبادئ والمفاهيم
- مفهوم التخطيط ، ولماذا التخطيط ؟

عرض المحاضر مفهوم التخطيط ، واختلاف المفاهيم والغايات الأساسية من التخطيط .

مفاهيم أساسية



التخطيط: هو «تدخل الدولة لتحقيق غايات محددة تستهدف نقل المجتمع والاقتصاد من وضعهما الراهن إلى وضع آخر مستهدف اليه في المستقبل»، ويتم ذلك من خلال «الاختيار والمفاضلة بين عدد من البدائل أو المسارات اعتمادا على التوظيف الفعلي للموارد المتاحة».

تطور مفهوم التخطيط بسرعة منذ نشأته الأولى في مطلع القرن وهذا التطور رافقه تغير في أسس بناء التخطيط وأساليبه وتقنياته حتى يستجيب لواقع البلدان وظروفها.

لكل مخطط غايات كبرى، ويبقى ترتيبها محل اختلاف، طبقا لاختلاف وتمايز المجتمعات ومراحل تطورها وأولويات قيادتها السياسية : الاقتصادي - الاستقرار الاجتماعي - (.....)

عرض المحاضر التركيبة السكانية في المنطقة العربية والاستناد المخططين من النسب السكانية في المنطقة العربية ودول العالم واقاليم العالم والتقديرات السكانية المستقبلية .

جميع الحقوق محفوظة © 2025 للمعهد العربي للتخطيط

ركز المحاضر على التطور التاريخي لمفهوم التخطيط واسلوب التخطيط التنموي وفق ممارسات الدول العربية

جميع الحقوق محفوظة © 2025 للمعهد العربي للتخطيط

اليوم الثاني:

❖ مراحل التخطيط التنموي الحديث وبناء خطط التنمية

- مراحل تطور مفهوم التنمية

عرض المحاضر مراحل تطور مفهوم التنمية وكيف كان محدد بالجانب الاقتصادي ليكون ليشمل في المراحل الأخرى جوانب تنموية مختلفة ترتبط بالتنمية الشاملة مع الاهتمام بالبعد الاجتماعي والبيئي

المرحلة	الفترة	مفهوم التنمية
الأولى	منتصف القرن العشرين	التنمية = النمو الاقتصادي
الثانية	منتصف الستينيات إلى سبعينيات القرن العشرين	التنمية = النمو الاقتصادي + التوزيع العادل
الثالثة	منتصف السبعينيات إلى منتصف ثمانينيات القرن العشرين	التنمية الشاملة = الاهتمام بجميع الجوانب الاقتصادية والاجتماعية
الرابعة	بدءاً من عام 1990	التنمية البشرية = تحقيق مستوى حياة كريمة وصحة للسكان
	بدءاً من عام 1992 - قمة الأرض حتى قمة باريس 2015	التنمية المستدامة = النمو الاقتصادي + التوزيع العادل للنمو الاقتصادي + الاهتمام بجميع جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية والبيئية
الخامسة	التنمية وفق أهداف الألفية - 2000	القضاء على الفقر المدقع والجوع. تحقيق تعميم التعليم الابتدائي. تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة. تخفيض معدل وفيات الأطفال. تحسين العناية الصحية للنساء في حالات الوضع. مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية. كفالة الاستدامة البيئية. إقامة شراكة عالمية من أجل التنمية.
	أهداف التنمية المستدامة 2030، SDGs، + المؤتمرات متعددة الأطراف COP27	17 هدف تنموي 2030-2015
	جميع الحقوق محفوظة © 2025 للمعهد العربي للتخطيط	

20

- التخطيط التنموي البعدين الاقتصادي والاجتماعي.

ركز المحاضر على التكامل بين البعدين الاقتصادي والاجتماعي وكيف تترجم لتحسين حياة الناس ، وكما أوضح أوجه الاختلاف بين البعدين والى أهداف كل منهما .

- التخطيط في ظل مبادئ اقتصاد السوق – التخطيط الإنمائي

قارن المحاضر بين منهاج التخطيط الإلزامي والتخطيط التأشيري مع إعطاء بعض الأمثلة التوضيحية عنهما والفروق الجوهرية بينهما.



التخطيط في ظل مبادئ اقتصاد السوق – التخطيط الإنمائي الحديث

التخطيط التأشيري (الحديث) مقابل التخطيط الإلزامي (التقليدي أو القلبي)

(1) منهج التخطيط الإلزامي

Central or imperative or mandatory planning

هو النهج الذي تبنته النظم التي أصدرت فيها ملكية الدولة لأوارد الإنتاج ومالكاته وتسيطر على مختلف أنواع الأنشطة وتتولى إدارتها وإصدار تعليماتها في الإنتاج والاستثمارات والأسعار، والتجارة الخارجية وغيره، بالأسلوب المباشر عن طريق التخطيط المركزي لهذه النشاطات لتتبع الاتجاه الاقتصادي السوقي سابقا والنظم الاشتراكية عموماً.

(2) منهج التخطيط التأشيري **Indicative Planning**

التخطيط التأشيري تتبناه الدولة التي تراوحت أنشطتها الاقتصادية في كل قوى السوق المعروقات العرض والمطلب، إتياع سياسات وبرامج وخطط تهمل توجيه الدولة منهج إلى تحقيقه من خلال المشروعات العامة والمشروعات الخاصة وحرية للإدرات التنفيذية في اختيار الوسائل التي تحقق النتائج المرجوة.

28

جميع الحقوق محفوظة © 2025 للمعهد العربي للتخطيط

- التخطيط التنموي والتخطيط الاستراتيجي .

عرض المحاضر الفروق الجوهرية بين التخطيط التنموي والتخطيط الاستراتيجي والى ماذا يهدف كل منهما ، وفسر كذلك كيف يتكاملا البعدين مع بعضهما .



يتضح من ذلك، أن التخطيط التنموي والتخطيط الاستراتيجي

ولكهما يتباينان في جوانب عديدة أهمها للجمعية ونوع ونطاق أدوار التكيف.

وفي الوقت الذي يرتبط فيه **التخطيط الاستراتيجي** بمؤسسات الأعمال (الشركات) التي تمتلك أدواتها ووسائلها للتكيف، فإن **التخطيط التنموي** يطبق على مستوى كل الدول حيث لا تملك الدول كل أدوات ووسائل (دور القطاع الخاص والحكومات الخارجية، والشركات المتعددة).

ما يتطلب تحريك المؤسسات الاقتصادية ونظام الجوائز لتغيير سلوك أصحاب المصلحة أو الفاعلين في المجتمع على نحو صحيح وتوجيه الاستثمار والاستهلاك والتعليم والثقافة وهكذا، على النحو الذي يحقق **النتائج للحفظ التنموي**.

يتباينان في أن كلاهما يتعامل مع المستقبل + كلاهما يسعى لتحقيق أهداف ضمن المدى الزمني الطويل

27

جميع الحقوق محفوظة © 2025 للمعهد العربي للتخطيط

- العملية التخطيطية ضمن اهداف التنمية المستدامة

تناول المحاضر اهداف التنمية المستدامة وكيف تعزز العملية التخطيطية.

العملية التخطيطية ضمن أهداف التنمية المستدامة للامم المتحدة (17 هدف) لما بعد عام 2015

1. القضاء على الفقر المدقع بجميع أشكاله في كل مكان.
2. القضاء على الجوع وتوفير الأمن الغذائي والتغذية المحسنة وتعزيز الزراعة المستدامة.
3. ضمان تمتع الجميع بأنماط عيش صحية وبالرفاهية لجميع الأعمار.
4. ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.
5. تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات.
6. ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي للجميع وإدارتها إدارة مستدامة.
7. ضمان حصول الجميع بتكلفة ميسورة على خدمات الطاقة الحديثة الموثوقة والمستدامة.
8. تعزيز النمو الاقتصادي المطرد والشامل والمستدام للجميع، والعمالة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع.
9. إقامة بنية أساسية قادرة على الصمود وتحفيز التصنيع المستدام والشامل للجميع، وتشجيع الابتكار.
10. الحد من انعدام المساواة داخل البلد وفيما بين البلدان.
11. جعل المدن والمستوطنات البشرية شاملة للجميع وأمنة وقادرة على الصمود والاستدامة.
12. ضمان وجود أنماط استهلاك وإنتاج مستدامة.
13. اتخاذ إجراءات عاجلة للتصدي لتغير المناخ وآثاره.
14. حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية واستخدامها على نحو مستدام لتحقيق التنمية المستدامة.
15. حماية النظم البيئية البرية وترميمها وتعزيز استخدامها على نحو مستدام، وإدارة الغابات على نحو مستدام، ومكافحة التصحر، ووقف الأراضي، وعكس مسار التدهور، ووقف فقدان التنوع الحيوي.
16. إقامة مجتمعات مسالمة لا يمتش منها أحد، وإتاحة نفاذ الجميع للعدالة، وبناء مؤسسات فعالة وخاضعة للمساءلة وشاملة للجميع.
17. تعزيز وسائل التنفيذ، وتنشيط الشراكة العالمية، من أجل التنمية المستدامة.

❖ اليوم الثالث: متابعة وتقييم الخطط والمشروعات التنموية : سلسلة تتبع النتائج

- تشخيص وتقييم الوضع الراهن وفق أداة التحليل الرباعي (SWOT).

استرشد المحاضر بأدوات التخطيط وكيفية اجراء تشخيص وتقييم للوضع باستخدام مصفوفة (SWOT) ، مع إعطاء بعض الأمثلة التوضيحية لبعض الفرص وكيفية استثمارها والتهديدات وكيفية التغلب عليها .

1- أين نحن الآن؟: التشخيص وتقييم الوضع الراهن

يتم عادةً استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات يتم دمجها لضمان أخذ جميع العوامل الداخلية والخارجية ذات الصلة في الاعتبار، ومن الأدوات واسعة الاستخدام في هذا الإطار:

(2) أداة تحليل البيئة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية والإيكولوجية والثقافية

(Political, Economic, Social, Technological, Environmental, and Legal (PESTEL)

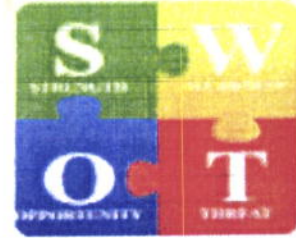
تركز على تحليل الاتجاهات والقضايا الخارجية التي تؤثر على الدولة والتي يجب أخذها في الاعتبار، في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والتكنولوجية، والقانونية، والبيئية.

(1) أداة التحليل الرباعي (SWOT): نقاط القوة

والضعف والفرص

Strengths, Weaknesses,

Opportunities & Threats



13

جميع الحقوق محفوظة 2025 © للمعهد العربي للتخطيط

- نموذج لسلسلة النتائج (المدخلات- الأنشطة – المخرجات – النتائج والآثار)

